

№2.

Тема: нейробина, исследования нервных клеток, практика истощения илтей. способностей, решение данной проблемы.

Я думаю, что основная мысль текста заключается в том, что подобные упражнения, созданные опытными учениками, помогают нам сохранить активную работоспособность мозга, и поэтому мы должны научиться пользоваться ими в нашей повседневной жизни.

№3.

Тип текста - повествование. В данном тексте ведется рассказ о нервных исследованиях, о нейробинах, также в нем было использовано общее сказуемое, что является верным признаком того, что текст относится к данному типу.

№4.

### Нейробина

Необходимая, трансформирующая  
Активизирует, улучшает, вынуждает работать  
Нейробина - азробина для мозгов.  
Зарядка



N5.

Слова, которые ассоциируются со словом «Мир»: животные, растения, люди; красота, природа, океаны, моря; государства, законы, предприятия; общество, этика, правополитика, земля, природные ресурсы.

N6.

Но совсем недавно стало известно, что нейроны имеют способность взаимодействовать с новыми нейронами, чтобы хоть как-то восполнить утрату старых отмирающих клеток.

$[x] =$ , (что  $=$ ), (чтобы  $=$ ).

(Известно, известно, сложное: СПП с послед. подчинением, 1 простое: шаткое, одност. безлич., неопредел., распр., неопредел., 2 простое: придат. изъясн., двуст., шаткое, распр., неопредел., 3 простое: придат. обст. цели, одност. безлич., распр., неопредел.).